

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск
Муниципальное автономное общеобразовательное
«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИКАЗ

07.04.2023

№ 36.2 - Д

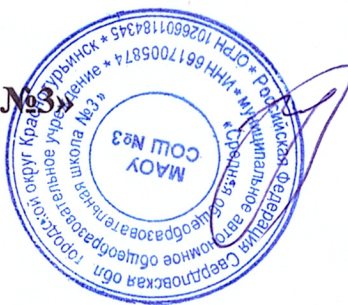
«Об утверждении Положения о школьном конкурсе «Современный урок в начальной школе».

На основании Протокола Педагогического совета МАОУ «СОШ №3» №6 от 07.04.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о школьном конкурсе «Современный урок в начальной школе».

Директор МАОУ «СОШ №3»



В.Б. Шершнёва

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Современный урок в начальной школе»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса «Современный урок в начальной школе» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса является администрация школы.
- 1.3. Конкурс проводится в одной номинации: «Лучший урок в начальной школе»
- 1.4. Конкурс проводится в соответствии с «Графиком конкурса» (далее – графиком) (Приложение 1).

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель конкурса:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- 2.2. Задачами конкурса являются:
 - создание условий для распространения передового педагогического опыта;
 - внедрение современных инновационных образовательных технологий;
 - развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогов.

3. Участники Конкурса

- Принять участие в Конкурсе могут все учителя школы.
- Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

4. Порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в три этапа:
 - 1 этап: совещание с педагогами начальной школы, ознакомление с положением конкурса;
 - 2 этап: разработка технологической карты урока;
 - 3 этап: проведение открытых уроков, их оценка экспертами;
 - 4 этап: определение дипломантов, подведение и публикация итогов;
- 4.2. Председатель Оргкомитета определяет состав экспертов из числа педагогических работников, администрации школы.

5. Условия участия

Для участия в Конкурсе необходимо:

- 5.1. Ознакомиться с Положением о Конкурсе, графиком его проведения.
- 5.2. Оформить заявку в соответствии с графиком.
- 5.3. Разработать технологическую карту урока.
- 5.3. Принять на урок гостей и экспертов: все конкурсные уроки открытые.
- 5.4. По итогам конкурса конкурсантам присуждаются дипломы 1,2,3 степеней.

6. Содержание Конкурса

- 6.1. Задание для конкурсантов: самостоятельно разработанная технологическая карта урока.

Под технологической картой урока (ТКУ) понимается опорная таблица для конструирования урока, обеспечивающая учителю эффективное и качественное

проведение учебного занятия (Приложение 2).

6.2. Проведение данного урока с соблюдением необходимых этапов, элементов в соответствии с оценочной таблицей (Приложение 3).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Решение конкурсного жюри должно быть принято не позднее 28.04.2023 года.

7.2 Решение конкурсного жюри оформляется протоколом.

7.3 Решение конкурсного жюри является окончательным и обязательным для участников Конкурса.

7.4 По результатам Конкурса каждый участник награждается сертификатом или дипломом, стимулирующей выплатой в соответствии с Положением о стимулировании педагогических работников МАОУ «СОШ № 3».

Решение жюри

Решение жюри

Решение жюри

Ведение итогов

Решение жюри

Решение жюри

Решение жюри

Решение жюри

По результатам

ю.м. стимул

гогических ра

График проведения школьного конкурса «Лучший урок по ФГОС»

Дата	Этапы конкурса	Ответственные
01-31 марта	1 этап. Ознакомление с Положением конкурса, подача заявок, регистрация участников.	Руководитель МО
01 - 07 апреля	2 этап. Разработка технологической карты урока, её сдача для экспертизы жюри.	Эксперты
11-25 апреля	3 этап. Проведение уроков в соответствии с технологической картой. Посещение и оценка уроков экспертами.	Эксперты
26-28 апреля	4 этап. Подведение итогов. Определение дипломантов.	Эксперты

График проведения

апрель	1 этап
апрель	2 этап
апрель	3 этап
апрель	4 этап

Требования к оформлению технологической карты урока (ТКУ)

- ТКУ оформляется в виде таблицы. Форму таблицы конкурсант проектирует самостоятельно. Возможна ТКУ в иных, не табличных формах. Разделы «Деятельность учителя», «Деятельность обучающихся», «Формируемые результаты» на каждом этапе урока обязательны.
- Перед таблицей автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, тему урока; обозначает тип урока по ФГОС, цели урока, планируемые образовательные результаты, оборудование и образовательные ресурсы.
- Пример оформления технологической карты:

Иванова М.И., учитель начальных классов

Технологическая карта урока по учебному предмету «...» в 1а классе на тему «...»

Тема:

Класс:

Дата:

Тип урока:

Цель урока:

Планируемые образовательные результаты
(личностные, метапредметные, предметные):

Оборудование:

Образовательные ресурсы:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые результаты

Технологическая карта урока (форма и содержание таблицы проектируется конкурсантом самостоятельно).

Критерии правильного конструирования технологической карты урока:

- **Технологичность** (наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы)
- **Соответствие** содержания урока теме, поставленным целям
- **Системность** формирования образовательных результатов, в том числе УУД
- **Гибкость** использования эффективных методов, приемов и средств
- **Создание условий** для активной самостоятельной деятельности учащихся
- **Создание условий** для групповой работы обучающихся
- **Согласованность** действий учителя и обучающихся на уроке
- **Контроль** результатов учебной деятельности

Критерии комплексного анализа и оценки урока

№	Критерий	0	1	2	3
1	Структура урока соответствует системе обучения, программе и специфике учебного предмета.				
2	Урок построен логично и системно, продумана последовательность учебных заданий.				
3	Содержание учебных заданий соответствует по своей сложности, возможностям детей и типу класса.				
4	В ходе урока реализуется принцип связи теории с практикой, обучения с жизнью.				
5	На уроке широко используются не только обучающие, но и развивающие задания, творческие, продуктивные задания, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации.				
6	Дети осознают поставленные учебные задачи урока,				
	Предусмотрена дифференциация и индивидуализация очения.				
7	Широко используются проблемные методы, приемы активизации познавательной деятельности детей. Организована поисковая, исследовательская деятельность обучающихся.				
8	Созданы здоровьесберегающие условия (помещение проветрено, хорошо освещено, соответствие мебели росту, проведена динамическая пауза, контроль осанки обучающихся, отсутствие излишней нагрузки на зрение)				

9	Четкая организация класса, управление учителем деятельностью детей и их дисциплиной. Возможен рабочий шум во время проведения групповой или парной работы.				
10	Широко используется условно-изобразительная наглядность (знаковые средства, модели). Используемая наглядность функциональна, т. е. используется для решения определенной учебно-практической задачи.				
11	На уроке обеспечена положительная учебная мотивация, создаются ситуации успеха. Ученики имеют возможность высказать свою точку зрения.				
12	Обучающиеся проявляют на уроке познавательную активность.				
13	Преобладает благоприятный психологический климат. Доброжелательное, уважительное отношение учителя к детям.				
14	Учитель соотносит цели урока и его результаты, определяет, какие цели удалось реализовать, а какие нет и по какой причине.				
15	У учителя выразительная речь, отсутствуют речевые ошибки, демонстрирует мастерство в использовании мимики, жестов и других невербальных средств общения.				

3 – реализовано полностью

2 – реализовано частично

1 – присутствуют отдельные элементы реализации

0 - не реализовано

Состав экспертной комиссии:

1. Директор МАОУ «СОШ № 3» В.Б.Шершнёва
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Е.В.Бочкарева
3. Заместитель директора по воспитательно-профилактической работе
О.В.Носкова
4. Педагог-психолог Н.В.Кузнецова
5. Руководитель методического объединения учителей начальных
классов Килеева В.И.

1. Директор

2. Заместитель
Е.В.Бочка

3. Заместитель
О.В.Носк

4. Педагог

5. Руководитель
классов К.